

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
ORGANİK TARIM PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

KASIM 2024

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler	1
1.3. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER.....	2
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	2
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	3
2.3. Öğrenci Değişimi	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme	5
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi.....	7
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	8
2.7. Sürekli İyileştirme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	9
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	9
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	11
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	11
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	11
3.7. Sürekli İyileştirme	12
4. PROGRAM ÇIKTILARI	13
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	13
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	13
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	14
4.4. Sürekli İyileştirme	14
5. EĞİTİM PLANI	15
5.1. Eğitim Planı	15
5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	16
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	16
5.4. Programın Ders dağılım dengesi.....	17
5.5. Sürekli İyileştirme	17
6. ÖĞRETİM KADROSU	18
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	18

6.2.	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	19
6.3.	Atama ve Yükseltme	19
6.4.	Sürekli İyileştirme	20
7.	ALTYAPI.....	20
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	20
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	21
7.3.	Kütüphane.....	21
7.4.	Özel Önlemler	22
7.5.	Sürekli İyileştirme	22
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	22
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	22
8.2.	Sürekli İyileştirme	23
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	23
9.1.	Sürekli İyileştirme	23
10.	SONUÇ	23

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- Bu rapor 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Programın öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilerin iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir:
- **İletişim Bilgileri**
 - **Prof. Dr. Ersen Aydın YAĞMUR**
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600,
Alaşehir/Manisa
0236 65412001/
ersen.yagmur@cbu.edu.tr
 - **Dr. Öğr. Üyesi Emine Dilşat YEĞENOĞLU**
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600,
Alaşehir/Manisa
0236 65412001/ 131
dilsat.yegenoglu@cbu.edu.tr
 - **Öğr. Gör. Dr. Arzu KARAÇANCI**
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600,
Alaşehir/Manisa
0236 65412001/ 148
arzu.karacanci@cbu.edu.tr
 - **Nazlı Can AKTAN (Organik Tarım Programı Öğrencisi)**
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600,
Alaşehir/Manisa
0543 947 5122
nazlicanaktan34@gmail.com

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

- **Bölümün Kısa Tarihçesi;** Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Alaşehir Meslek Yüksek Okulu 1986 yılında Ege Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 1992 yılında Manisa Celal Bayar Üniversitesinin kurulmasından sonra bu üniversiteye bağlanmıştır. Avrupa Yeterlikler Çerçevesi Mesleki Yeterlik Kurumu ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Mesleki ve Teknik Ortaöğretim düzenlemelerine uyum sağlamak amacıyla, uluslararası standartlar dikkate alınarak, meslek yüksekokulları bölüm ve program yapısının yeniden düzenlenmesi ihtiyacı ortaya çıkması neticesinde; Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15/04/2009 tarihli toplantısında alınan karar ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 43/b maddeleri uyarınca, "Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü" kurulmuştur. Organik Tarım Programı ise 2012 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesinde 'Bitki Koruma,' 'Organik Tarım,' 'Bağcılık' ve 'Tıbbi ve Aromatik Bitkiler' olmak üzere toplam dört program bulunmaktadır. Bitki Koruma programında 1 Profesör Dr. ve 2 Öğretim Görevlisi; Organik Tarım programında 1 Profesör Dr., 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi; Bağcılık programında 3 Öğretim Görevlisi; Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programında ise 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 12 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Programın Türü; Organik Tarım Programında örgün öğretim yapılmaktadır.
- Programın Eğitim Dili; Organik Tarım Programında eğitim-öğretim dili Türkçedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Adayların öğrenci olarak programımıza kabul edilmesi için; lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavından (YKS) Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türünden yeterli puan alarak ilgili programa yerleştirilmiş olduğunu gösteren sonuç belgesi gerekmektedir (Kanıt 2.1.1).
- Programımıza öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup ÖSYM kılavuzu (Kanıt 2.1.2) ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler Yükseköğretim Program Atlasından (Kanıt 2.1.3) takip edilebilir.
 - Tablo 2.1.'de programımıza ait son beş yılın puan türleri, kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, en düşük ve en yüksek puanları verilmiştir. Yıllara göre kayıtlanma oranları incelendiğinde, en yüksek oranların 2022 ve 2023 yıllarında elde edildiği görülmektedir. Bu oranın yükselmesinde en önemli nedenin 2022 YKS'de ön lisans programlarına tercihte, 150 (TYT) baraj puan uygulamasının kaldırılmasının sebep olduğu düşünülmektedir. Ayrıca yaşanan pandemi sonrasında, sağlıklı gıdaya erişim konusunda gençler arasında farkındalığın artmasının da organik tarım programının tercih edilmesi konusunda olumlu etki yarattığı düşünülebilir.
 - En düşük ve en yüksek puanlar açısından tablo incelendiğinde, 2022 yılında programımızı yerleşen öğrencilerimizin son beş yıldaki yüksek puanları aldığı gözlenmiştir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2023	TYT	27	26	230,96088	316,89009
2022	TYT	26	26	226,74700	381,01665
2021	TYT	26	6	188,81232	259,96636
2020	TYT	31	13	178,46949	290,51527
2019	TYT	30	18	188,59821	329,80630

Kanıt 2.1.1. Kontenjan talep yazışmaları

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024>

[%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler](#)

Kanıt 2.1.1. İlgili mevzuat linkleri.

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.5591.tr.html>

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.5593.tr.html>

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/esaslar.6903.tr.html>

Kanıt 2.1.1 <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

Kanıt 2.1.2 <https://www.osym.gov.tr/TR,25351/2023-yuksekokretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>

Kanıt 2.1.3 <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102551095>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Yatay geçişle öğrenci kabulü, başka kurum ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi'nden yararlanılarak gerçekleştirilmektedir.
- Kurumlar arası yatay geçiş, yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir. Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir. İlan edilen dönemde başvurular alınır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyıla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan
-----	----------------------------------

	Öğrenci Sayısı
2023	0
2022	0
2021	0
2020	0
2019	0

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

Kanıt 2.2.4. Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.5. Kontenjan talep yazışmaları.

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler>

2.3. Öğrenci Değişimi

- Bütün Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü için 2023 yılının sonunda biten Bulgaristan'ın The Agricultural University of Plovdiv, University of Camerino ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. 2023 yılında öğrenci değişimi hareketliliğinden yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar (ERAMUS)

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantıları

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/erasmus-yabanci-dil-sinavi.pdf

Kanıt 2.3.3. İlgili mevzuat linkleri

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.5591.tr.html>

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.5593.tr.html>

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/esaslar.6903.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Meslek Yüksekokulu'na kaydolun her öğrenci için, kaydolduğu eğitim-öğretim yılı başında bölüm/program başkanlığı tarafından akademik danışman görevlendirilmektedir. Her güz döneminin başında programımıza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz, program öğretim elemanlarımız arasında eşit sayıda dağıtılarak danışmanlık listeleri oluşturulmaktadır. Danışman öğretim elemanları her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilere, ders kaydı ve ders seçimi uygulamalarında yardımcı olmakta, öğrencilerini ders seçim aşamasından itibaren takip ederek, ders seçimlerini kontrol ederek, ders seçimleri sırasında oluşabilecek hatalarda UBS sisteminden mesaj atarak öğrencilerle iletişim kurmaktadır. Her öğretim elemanı ders programlarının belirlenmesinden sonra haftalık ders programı içinde uygun 2 ders saatini danışmanlık saati olarak belirler ve ilan eder. Mevzuatta meydana gelen değişimler, Microsoft Teams programında açılan “Danışmanlık Ekipleri” veya danışmanı olunan öğrencilerle haberleşme platformlarında oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca bu platformlar kullanılarak staj, değişim programları, yurt dışı olanakları, burslar hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir.
- Ayrıca Alaşehir Meslek Yüksekokulu'nu kazanan birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu program kapsamında öğrencilere, okul hakkında genel bilgi verilip ardından öğrencilere program ile ilgili kapsamlı bilgilendirme (programın amacı, program kadrosunda bulunan akademisyenler, mezunların kazandığı diploma ve unvan, mezunların çalışma olanakları, DGS ile geçiş yapılabilen lisans programları, program dersleri, organik tarım programının kullandığı laboratuvarlar ve arazi olanakları) yapılmaktadır. Bu konuların dışında oryantasyon programında, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan yönetmelik ve yönergeler hakkında bilgi verilmektedir.
- Öğrencilere oryantasyon toplantısı sırasında “ilk anket” ve “son anket” formları doldurtularak oryantasyon eğitiminin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- “Danışmanlık” faaliyeti sürecinde öğrencilerdeki değişimler, öğretim elemanları tarafından gözlemlenmekte (“izleme”) ve her bir öğrenciyle özel görüşülerek öğrencilerin kariyer planları ve ayrıca genel konular hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB>

[4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2F2023%20%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORLARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20KULLANILACAK%20BELGELER](https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2F2023%20%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORLARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20KULLANILACAK%20BELGELER)

[Akademik Danışma Kurulu.pdf](#)

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2F2023%20%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORLARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20KULLANILACAK%20BELGELER>

[2023-2024 Bitkisel ve Hayvansal Üretim Danışmanlık Listeleri.pdf](#)

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler>

[2023-2024 Organik Tarım Programı Danışmanlık Saatleri.pdf](#)

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Raporları

Danışmanlık raporları öğrenciye özel olduğundan, danışman öğretim elemanları tarafından arşivlenmektedir.

Kanıt 2.4.5. Ön lisans danışmanlık görüşme formu

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Ei9N5gj2B25Kv9AfU4DSsZwBngc6SAR34fHm90cRIrDB7w?e=yHSpPJ>

ALAŞEHİR MYOPROGRAMI 2023-2024 GÜZ DÖNEMİ ÖNLİSANS DANIŞMANLIK GÖRÜŞMESİ FORMU
1. EĞİTİM AMAÇLARI
2. DERSLERİN AKTS
3. KARIYER PLANLAMA VE YÖNETİMİ
4. KALİTE GÜVENCESİ
5. PROGRAM AKREDİTASYONU
6. BAŞARI DÜZEYİNİN İZLENMESİ
7. GEREKSİNİMLERİ

Kanıt 2.4.6. Oryantasyon Programı

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2F2023%20%C3%96Z%20DE%C4%9EEERLEND%C4%B0RME%20RAPORLARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20KULLANILACAK%20BELGELER>

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/EiybPZb3yLVJj-3bHIY4d14B3D9ZW-ekC243QhRMkDWong?e=5GMoaL>

Kanıt 2.4.7. Birimlerdeki etkinlik ve bilgilendirme duyuruları (Alaşehir MYO web sitesi duyurular bölümü)

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/>

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

- Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirmeye alınır. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur. Başarı notu Bağlı Not Sistemi ile harf notuna dönüştürülür.
- Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.
- - Öğrencilerin program kapsamından verilen tüm teorik ve uygulamalı derslere ait başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeye ve değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Bu amaçla öğrenci başarıları değerlendirilirken, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde (Kanıt 2.5.1) belirtilen bir ara sınav ve bir final sınavının dışında; derslerden sorumlu öğretim elemanlarının uygun bulduğu, quiz, ödev ve proje gibi faaliyetler de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı sorumlu öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir.

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24374&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

2.6. Mezuniyet Koşulları

- Organik Tarım programından öğrencilerin mezun olabilmesi için, toplam 120 AKTS'lik ders alarak, bu derslerden başarılı olmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve 30 iş günü yaz stajını tamamlamak gerekmektedir. Bu koşula ek olarak; genel akademik not ortalamasının (GANO) 4.00 üzerinden en az 2.00 olması şarttır.
- - Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programda okutulan derslerin içeriklerine uygun olarak bir ara sınav ve bir final sınavının dışında, sorumlu öğretim elemanının uygun bulduğu; derse katılım, ödevlerin ve projelerin içeriği ve zamanında teslimi, ödev sunumları ve küçük sınavlar (quiz) gibi faaliyetler de değerlendirmeye dahil edilmektedir.

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.6.2. MCBÜ Bilgi Paketi

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=315&lang=1>

2.7. Sürekli İyileştirme

- Sürekli iyileştirme kapsamında:
- Staj süresi 40 iş gününden 30 iş gününe indirilmiştir. Bu değişiklik, öğrencilerin yaz döneminde daha verimli bir deneyim yaşamalarını amaçlamaktadır. Staj süresinin kısalmasıyla birlikte, öğrenciler elde ettikleri pratik bilgilerin yanı sıra yaz tatilinde kişisel gelişimlerine ve diğer etkinliklere daha fazla zaman ayırma fırsatı bulacaklardır. Böylece hem mesleki bilgi birikimlerini artıracak hem de dengeli bir yaz dönemi geçirebileceklerdir.
- Bölümdeki öğrencilerin birbirlerini tanımaları, iş birliği yapabilmeleri ve okula alışmalarını sağlamak amacıyla Bölüm Tanışma etkinliği düzenlenmiştir.
- Ayrıca, 04.10.2023 tarihinde, 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı faaliyetlerine ilişkin olarak bir bölüm kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, oryantasyon eğitimi, öğrenci danışmanlıkları, eğitim programlarının güncellenmesi ve bölüm bünyesinde sportif ve kültürel etkinliklerin planlanması gibi gündem maddeleri ele alınmıştır.

Kanıt 2.7.1. Bölüm kurulu toplantısı

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES/Ei9N5gj2B25Kv9AfU4DSsZwBngc6SAR34fHm90cRIrDB7w?e=d8gJY8>

Kanıt 2.7.2. Alışehir Meslek Yüksekokulu Staj duyurusu

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/a1.%20Staj%20Duyurusu%202024.pdf

Kanıt 2.7.3. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

Kanıt 2.7.4. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES/Ein1zXcbLXFBo0nv43PlmFMBhoaSnThnraJDNore7J4VBQ?e=znZWGDG>

Kanıt 2.7.5. Bölüm tanışma etkinliği

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES/Et3se_uO1DdEleWzWaCy2CEBOiueQaNRCYCYkEkwVxjtjg?e=11kbUI

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Organik tarım Programının amacı; kamu ve özel sektör kurumlarında istihdam edilmek üzere, organik bitkisel ve hayvansal ürün üretimi ile bu ürünlerin kalite kontrolü, muhafazası, pazara hazırlanması hakkında yeterli bilgi ve pratiğe sahip, nitelikli ara eleman yetiştirmektir.
- **Örnek Kanıtlar:**

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

<https://alasehirmyo.mcba.edu.tr/organik-tarim.2714.tr.html>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Programımızın eğitim amaçları öz görev ile tutarlılık göstermektedir.

Tablo 3.2. Organik Tarım Programı Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Kamu ve özel sektör kurumlarının gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve donanımına sahip sorumluluk alabilen	Organik bitkisel ve hayvansal ürün üretimi ile bu ürünlerin kalite kontrolü, muhafazası, pazara hazırlanması konusunda gerekli beceriye sahip, teori ve uygulama bilgileriyle donanımlı
Ülkemizin yerli ve milli değerlerine yönelik çalışmaları savunan, çıkarlarını koruyan ve sahip çıkan	Kamu ve özel sektör kurumlarında, organik bitkisel ve hayvansal ürün üretimi üzerine çalıştığı işlerde başarılı, çalışmalarının ekonomik ve hukuki sonuçlarının bilincinde
Sektörün ihtiyaçlarına uygun ara ve teknik eleman ya da teknisyen olarak çalışabilen	Organik bitkisel ve hayvansal ürün üretiminde, organik tarım, kalite kontrolü ve sertifikasyon, organik ürünlerin muhafazası ve pazarlaması gibi organik tarım sektörlerinde görev alan

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu'na bağlı “Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü” bünyesinde oluşturulan akademik danışma kurulu, 08.05.2024 tarihinde toplantı gerçekleştirmiş olup, bölümümüz mezunlarına yönelik çalışmaların gözden geçirilmesi, bölümümüzün Alaşehir ve bölgemizdeki kamu kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ilişkilerinin geliştirilmesi ve programlarımızdan mezun olan örnek kişileri okulumuza davet etme, bu toplantının gündem maddeleri içerisinde yer almıştır.
- - Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilerle gerçekleştirilen görüşmelerde öğrencilerinin beklentileri ve istekleri not alınıp programın öğretim kadrosunda bulunan öğretim elemanları ile fikir alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca teknik gezilerde bir araya gelinen dış paydaşların, program ve programda yer alan derslerle ilgili görüşleri, programın eğitim amaçlarının güncellenmesinde yararlanmak üzere kaydedilmektedir.
- - Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde mezunların görüşleri de önem arz etmektedir. 2024 yılında mezunlar toplantısı yapılması planlanmasına rağmen çeşitli nedenlerle gerçekleştirilememiştir.

Kanıt 3.3.1. Endüstri Danışma Kurulu veya danışma kurulu toplantısı raporları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:w:/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES/EakIzqkVLuhCqWS4CnmvqwBeIHfgLBz0SzAtVgYCcfbMA?e=ZfcYs1>

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES%2FSnf%20Malzemeleri%2F2023%20%C3%96Z%20DE%20C4%9EERLEND%20C4%B0RME%20RAPORLARI%20C4%B0%20C3%87%20C4%B0N%20KULLANILACAK%20BELGELER>

[Bölüm Kalite Komisyonu Üyeleri-2024.pdf](#)

[Bölüm Kalite Elçileri Toplantı Tutanağı_3.pdf](#)

Kanıt 3.3.3. Akademik Kurul toplantıları (Kurul kararları)

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES%2FSnf%20Malzemeleri%2F2023%20%C3%96Z%20DE%20C4%9EERLEND%20C4%B0RME%20RAPORLARI%20C4%B0%20C3%87%20C4%B0N%20KULLANILACAK%20BELGELER>

[Akademik Danışma kurulu toplantı-2023-2024.doc](#)

https://cbuedu.sharepoint.com/:w:/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES/EUuK-I3cY5dMg8oeGmYs_FkBnkVeMGbHrTAN8V1HGKpuIw?e=HoA9Eq

[Bölüm Kurulu toplantı tutanağı-3.pdf](#)

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

- Amaçlar Program web sayfasında duyurulmaktadır.

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/organik-tarim.2714.tr.html>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Programın iç paydaşlarını; öğrenciler ve öğretim elemanları oluştururken, dış paydaşlarını ise mezun öğrenciler, işletme sahipleri, kontrol ve sertifikasyon kuruluşlarında çalışan mühendis ya da teknikerler ile teknik gezilerde ziyaret kamu ya da özel kurumların çalışanları oluşturmaktadır.
- Öğrencilerle yapılan danışmanlık görüşmeleri, teknik gezilerde karşılaşılan dış paydaşlar ve mezun öğrencilerle yapılan fikir alışverişi sonucunda elde edilen veriler kaydedilmekte olup bu veriler, danışma kurulunun kararları ile birlikte, programın eğitim amacının güncellenmesinde kaynak teşkil edecektir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri, Faaliyetleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPH/ANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx>

Kanıt 3.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.3. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- Eğitim programının hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek amacıyla, mezunların izlenmesi, işverenlerden geri bildirim alınması ve mezunların merkezi ulusal sınavlardaki performanslarının takip edilmesi gibi süreçlerde Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi'nden yararlanılmaktadır.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi İstihdam ve Kariyer Ofisi Mezunlar ve Kariyer Birimi, mezunlarımızın kariyer durumlarını belirlemek ve üniversite/okul/bölümle ilgili görüşlerini almak amacıyla bir memnuniyet anketi oluşturmuştur. Bu anket sayesinde, mezunlarımıza daha nitelikli bir hizmet sunma hedefi güdülmekte ve yüksekokulumuzdaki her bir öğrenciye SMS yöntemiyle bilgilendirme yapılmaktadır.

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler>

[Mezun Durumunda Olan Ogrencilere Yonelik Anket.pdf](#)

Kanıt 3.6.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

<https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/>

3.7. Sürekli İyileştirme

- Program çıktılarına ulaşmada kullanılan yöntemler dışında, öğretim kadrosunda bulunan her öğretim üyesi/öğretim görevlisi, ara sınavlar, sunum ödevleri vb. sonucunda elde ettiği verilerin ışığında, programın hedef ve amaçları doğrultusunda, verdiği dersler ile ilgili olarak kendi inisiyatifinde iyileştirme süreçleri yürütmektedir.
- Sürekli iyileştirme kapsamında, bölüm kalite elçileri ile 20.11.2023 tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, her bir programdaki eğitim amaçları, bu amaçlara ulaşıp ulaşılamadığı ve hedeflere ulaşmak için yapılması gerekenler konusunda bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca, oluşturulan mezun bilgi sistemi sayesinde programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı takip edilebilmektedir.
- 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılında YÖK ortak zorunlu derslerinin AKTS'leri 2'ye çıkarılmış, 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere her bir dönemde seçmeli derslerin AKTS'lerinin toplam AKTS'nin %10'u olacak şekilde güncelleme yapılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.7.1. Konu ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları

[öğretim planlarının güncellenmesi yönetim kurulu kararı.docx](#)

Kanıt 3.7.2. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

Kanıt 3.7.3. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Ein1zXcbLXFBo0nv43PlmFMBhoaSnThnraJDNore7J4VBQ?e=znZWdG>

Kanıt 3.7.4. Bölüm Kalite Elçileri Toplantı Tutanağı

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Ei9N5gj2B25Kv9AfU4DSsZwBngc6SAR34fHm90cRIrDB7w?e=SqI2UY>

Kanıt 3.7.5. Yeni mezun anketi

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Egs038XTRCtCrJhKB87v4_UB4F0KGkKMYmF35L7GdidOIQ?e=KdxR12

Kanıt 3.7.6. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

<https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 3.7.7. Eğitim kataloğunun yenilendiğine dair kanıtlar (Kataloğa eğitim planı ekleme, ders içeriği değişikliği vb.)

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Kataloğu'nda programımıza ait program tanımları, program çıktıları, ders öğretim planları, program çıktıları ders matrisleri ve TYÇÇ program çıktıları karşılama matrisleri yer almaktadır. Program çıktıları eğitim süresi sonucunda bir mezundan beklenen optimal akademik bilgiler ile kamu ve özel sektörde gereksinim duyulacak yeterlilikler göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinde bir adet vize ve bir adet final sınavı mutlaka yapılmaktadır. Bu sınavların dışında, dersin sorumlusu öğretim elemanın inisiyatifiyle quiz, ödev, proje ödevi ve yapılan sunumlar da bu sürece katkı sağlamaktadır.
- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.2.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Ders bazında program çıktıları eğitim kataloğunda mevcuttur. Uygulanan ölçme araçları sonucunda, sınav öncesi konu tekrarları, uygulamaların sayısının artırılması, laboratuvar çalışmalarının ve teknik gezilerin sayısı artırılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

[2023-2024 Organik Tarım Öğretim Elemanlarına Ait Ders Değerlendirme Anketleri](https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20%C3%96%C4%9Fretim%20Elemanlar%C4%B1na%20Ait%20Ders%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketleri)

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20%C3%96%C4%9Fretim%20Elemanlar%C4%B1na%20Ait%20Ders%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketleri>

[2023-2024 Organik Tarım Öğretim Elemanlarına Ait Ders Değerlendirme Anketleri](https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20%C3%96%C4%9Fretim%20Elemanlar%C4%B1na%20Ait%20Ders%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketleri)

Kanıt 4.3.2. Eğitim kataloğu- Organik Tarım Ders Öğretim Planları

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/SourceStructure.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

Kanıt 4.3.3. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar, laboratuvar uygulamaları, teknik gezi vb.)

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/bagcilik-enstitu-gezi.pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/okulumuzun-organik-tarim-ve-tibbi-ve-aromatik-bitkiler-programlarinin-2.pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/akguller-gezi.pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/egekaf-gezi.pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/tekbag-gezi.pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/yesilyurt-bagcilik-gezi.pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/organik-tarim-programi-gezi-2024.pdf

4.4. Sürekli İyileştirme

- 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılında YÖK ortak zorunlu derslerinin AKTS'leri 2'ye çıkarılmış, 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere her bir dönemde seçmeli derslerin AKTS'lerinin toplam AKTS'nin %10'u olacak şekilde güncelleme yapılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.4.1. Öğretim üyesi/ öğretim görevlisi ders değerlendirme anketleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20%C3%96%C4%9Fretim%20Elemanlar%C4%B1na%20Ait%20Ders%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketleri&p=true&ga=1>

Kanıt 4.4.2. Konu ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları

öğretim planlarının güncellenmesi yönetim kurulu kararı.docx

Kanıt 4.4.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

<https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 4.4.4. Eğitim kataloğunun yenilendiğine dair kanıtlar (Kataloğa eğitim planı ekleme, ders içeriği değişikliği vb.)

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

- Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.
- Öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmakta, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olunarak değerlendirmekte ve güncellenmektedir.

Kanıt 5.1.1. Eğitim Planı

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

Kanıt 5.1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

Kanıt 5.1.3. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

2547 no'lu kanun; <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Ders Yüğü Tespiti ve Ek Ders Ödemeleri ilgili Esas

<https://personel.cbu.edu.tr/esaslar.5534.tr.html>

https://personel.cbu.edu.tr/db_images/file/manisa-celal-bayar-universitesi-ders-gorevlendirilmeleri-usul-ve-esaslari-14958TR.pdf

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Programımız derslerinde, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, ev ödevi, araştırma ödevi, gezi gözlem, arazi uygulaması, proje ve örnek olay gibi öğrenme etkinlikleri ve öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Programımızda, yaparak yaşayarak öğrenme ağırlıklı eğitim verilmekte olup bu çerçevede laboratuvar ve arazi uygulamaları, teknik geziler gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerin, ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri yazılı/sözlü sınav, verilen ödevler vb. yöntemler ve tekniklerle ölçülüp değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96dev%20%C3%96rnekleri>
2023-2024 Organik Tarım Programı Ödev Örnekleri

Kanıt 5.2.2. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/bagcilik-enstitu-gezi.pdf
https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/okulumuzun-organik-tarim-ve-tibbi-ve-aromatik-bitkiler-programlarinin-2.pdf
https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/akguller-gezi.pdf
https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/egekaf-gezi.pdf
https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/tekbag-gezi.pdf
https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/yesilyurt-bagcilik-gezi.pdf
https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/organik-tarim-programi-gezi-2024.pdf

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Kanıt 5.3.1. Akademik kurul kararları

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB>

[4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2F2023%20%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORLARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20KULLANILACAK%20BELGELER](https://www.ymktm.gov.tr/4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2F2023%20%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORLARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20KULLANILACAK%20BELGELER)

2023 ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI İÇİN KULLANILACAK BELGELER

5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi

- Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Programın Eğitim Planı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kurallarına uyumlu olmalıdır.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	1	2	4
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	25	62	88
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	3	6	6
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	1	2	3
Ortak Zorunlu Dersler	8	16	16
Staj	-	-	5
TOPLAM	38	88	122

5.5. Sürekli İyileştirme

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılında YÖK ortak zorunlu derslerinin AKTS'leri 2'ye çıkarılmış, 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere her bir dönemde seçmeli derslerin AKTS'lerinin toplam AKTS'nin %10'u olacak şekilde güncelleme yapılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.5.1. Konu ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları

öğretim planlarının güncellenmesi yönetim kurulu kararı.docx

Kanıt 5.5.2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

2023-2024 Organik Tarım Öğretim Elemanlarına Ait Ders Değerlendirme Anketleri

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler&viewid=3931f300%2D96c7%2D4b55%2Da397%2Deb9b8a513bce>

[2023-2024 Organik Tarım Programı Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.pdf](#)

Kanıt 6.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler&viewid=3931f300%2D96c7%2D4b55%2Da397%2Deb9b8a513bce>

[2023-2024 Organik Tarım Programı Öğretim Elemanlarına Ait Ders Yükü Tablosu.pdf](#)

Kanıt 6.1.3. Danışmanlık - Öğrenci listeleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000E2517B500C61CB4E9ADD3DC8726E3253&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2F2023%20%C3%96Z%20DE%C4%9FERLENDİRME%20RAPORLARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20KULLANILACAK%20BELGELER>

[2023-2024 Bitkisel ve Hayvansal Üretim Danışmanlık Listeleri.pdf](#)

Kanıt 6.1.4. Danışmanlık gün ve saatleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES/Snf%20Malzemeleri/Forms/AllItems.aspx?ga=1&id=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20Dan%20>

[C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Saatleri%2Epdf&viewid=3931f300%2D96c7%2D4b55%2Da397%2Ddeb9b8a513bce&parent=%2Fsites%2FBTKSELVEHAYVANSALRETMKALTEKANITKTPHANES%2FSnf%20Malzemeleri%2FOrganik%20Tar%C4%B1m%2F2023%2D2024%20Organik%20Tar%C4%B1m%20Program%C4%B1%20%C3%96z%20De%C4%9Feriendirme%20%C4%B0%C3%A7in%20Kullan%C4%B1lan%20Belgeler](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.2403.tr.html)

[2023-2024 Organik Tarım Programı Danışmanlık Saatleri.pdf](#)

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Organik Tarım Programı'nda görevli 1 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Öğr. Gör. Dr. bulunmaktadır. Programımız kadrosunda görev yapan her bir akademisyen, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak nitelikte olup, sayıca da yeterlidir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında kayıtlı öğrenci sayısı 66 olup öğretim üyesi/öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 22'dir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.2403.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

- Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları 15/7/2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 10 sayılı Resmî Gazete Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 5. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilir. İlan metninde, aranacak ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik kapsamında belirlenmiş olan şartlar, son başvuru tarihi, ön değerlendirme sonuçlarının ilan tarihi, giriş sınavı tarihi, sınav sonuçlarının açıklanacağı günler ile internet adreslerini içeren sınav takvimi de belirtilir. Adayların başvuruları, ilanda belirtilen adrese şahsen veya posta yoluyla ya da ilanda belirtilmiş olması halinde internet yoluyla yapılır. Sınav jürisi, meslek yüksekokullarına müracaatlarda, başvuran adaylar arasından ilan edilen kadro sayısının on katına kadar aday, ALES puanının %70'ini ve lisans mezuniyet notunun %30'unu dikkate alarak belirler ve kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan eder. Bu sıralamaya göre son sırada aynı puana sahip birden fazla adayın olması halinde, bu kişilerin tamamı sınava çağrılır. Başvuru sayısının ilan edilen kadronun on katından az olması halinde, adayların tamamı giriş sınavına alınır. Adayların ön değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir. Giriş sınavı, sınav jürisi tarafından, ilan edilen alanla ilgili bilgi düzeyini ölçecek şekilde sadece yazılı sınav olarak yapılır. Sınav jürisinin değerlendirmesinde, ALES notunun %35'ini, lisans mezuniyet notunun %30'unu ve giriş sınavı notunun %35'ini hesaplayarak ilan edilen kadro sayısı kadar aday başarı sırasına göre belirler. Değerlendirme puanı 65 puanın altında olanlar sınavlarda başarısız sayılır. Adayların değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir.

- Öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme, T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre başvuru dosyası hazırlanarak gerçekleştirilmektedir. Başvuru dosyasında, adayın akademik kadroya atanma veya yükseltme için gerekli olan asgari ölçütleri hangi bilimsel eserleri ile sağladığı, başlıca yazar olduğu bilimsel eserleri, ilgili dönemlere ait bilimsel eserlerini (doktora sonrası ve doçentlik sonrası) yayın listesinde açık olarak beyan edilmesi zorunludur. Başvuru dosyasında adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği, bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren en fazla 3 sayfalık bir niyet mektubunun da bulunması istenir. Her kadroya ait başvuru koşulları vardır ve yönergede belirtilen bu başvuru koşullarını taşıyan adayların başvuru dosyaları Rektörlüğe sunulur. Rektörlüğe sunulan aday başvuru dosyaları, Rektör tarafından görevlendirilen 3 (üç) öğretim üyesinden oluşan MCBÜ Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu tarafından Yönergeye uygunluğu açısından değerlendirilir ve koşulları sağlamış olan adayların dosyaları ilgili jüriye gönderilir. Jürilerden gelen raporlara uygun olarak Rektör tarafından atama gerçekleştirilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 6.3.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

6.4. Sürekli İyileştirme

- Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği, Öğretim Kadrosunun Nitelikleri, Atama ve Yükseltme konularında herhangi bir iyileştirme çalışması yer almamaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Program bünyesinde, uygulama ve araştırma amaçlı bir Tarımsal Ekoloji ve Araknoloji laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca program bünyesinde bir uygulama serası da bulunmakta, organik tarım uygulamaları yapılmakta ve Organik Örtü Altı Yetiştiriciliği dersinde faydalanılmaktadır. Bunların dışında, Alaşehir Meslek Yüksekokulu'nda toprak işleme, ekim ve bakım ile ilgili tarım alet ve makinaları da mevcuttur. Bu ekipmanlardan Organik Tarım İlkeleri, Organik Sebzeçilik, Organik Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Organik Fide ve Fidan Yetiştiriciliği gibi derslerin uygulamalarında yararlanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Birim Faaliyet Raporu envanter listesi

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 7.1.2. Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 7.1.3. Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Okulumuza ait iki adet bilgisayar sınıfı ve bir adet internet odası mevcuttur, fakat var olan bilgisayarların oldukça eski ve arızalı olmasından dolayı yenilenmesi gerekmektedir; böylece mevcut süreç iyileştirilecektir.

Kanıt 7.2.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 7.2.2. Üniversitemiz Bilişim Servisleri

<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/bilimservisleri>

Kanıt 7.2.3. Rosetta Stone uygulaması erişimi

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/rosetta-stone.19148.tr.html>

7.3. Kütüphane

- Okulumuzda öğrencilerin faydalanabileceği bir adet kütüphane mevcuttur. Kütüphanemizde programımızla ilgili kaynaklar da mevcuttur, öğrencilerimiz buradaki kaynaklardan da yararlanmaktadır.
- Öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeleri amacıyla çok sayıda dokümana online olarak ulaşım imkanı da vardır. Sistemde çeşitli konularda e-dergiler, e-kitaplar, farklı dilleri öğrenmelerine yardımcı olacak uygulamalar (Rosetta stone vb.) mevcuttur. Alaşehir Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde de 4307 adet kitap bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.3.2. Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

7.4. Özel Önlemler

- 2023- 2024 Eğitim- Öğretim yılında okulumuzda engelli öğrencimiz bulunmadığı için herhangi bir engellilere yönelik alt yapı düzenlenmesi yapılmamış olup sadece, okulumuzun engelli bireylere fiziki uygunluğu, mekanda erişilebilirlik formu maddelerine uygun şekilde doldurularak analiz edilmiştir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 7.4.3. Birim Faaliyet Raporu Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar

https://teams.microsoft.com/_/#/school/FileBrowserTabApp/Genel?threadId=19:07amOZrTwLoD1kHMSkTROxrkykueE9R9-MHSaS2OUrg1@thread.tacv2&ctx=channel

Kanıt 7.4.4. Laboratuvar Komisyonu Üyeleri, güvenlik önlemlerine ilişkin rapor

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20MYO%20Komisyonlar.pdf

7.5. Sürekli İyileştirme

Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı, Kütüphane, Özel Önlemler konularında yapılan herhangi bir iyileştirme çalışması bulunmamaktadır.

Kanıt 7.5.8. İyileştirme Faaliyeti Programı

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

- (Alaşehir Meslek Yüksekokulu bünyesinde Genel İdari Hizmetler Sınıfı kadrosunda 12, Teknik Hizmetler kadrosunda 1 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin 1'i lise, 2'si ön lisans ve 10'u lisans mezunudur. Ayrıca okulumuzda 7 sürekli işçi görev yapmaktadır. Programımıza ait derslerin uygulamalarına yardımcı olmak amacıyla görevlendirilen personelimiz bulunmamaktadır. Arazide gerçekleştirilen denemeler için ön hazırlıklara (toprağın sürülmesi, damla sulama sisteminin kurulması vb.) okulumuz işçi kadrosunda bulunan personeller yardımcı olmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Teknik ve İdari Kadro

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/idari/idari-personel.2412.tr.html>

8.2. Sürekli İyileştirme

Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği konusunda yapılan herhangi bir iyileştirme çalışması bulunmamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- Üniversitemizin organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıt 9.1. Bölüm Organizasyon Şeması

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 9.2. Bölüm Komisyonları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BTKSELVEHAYVANSALRETMTKALTEKANITKTPHANES/Ei9N5gj2B25Kv9AfU4DSsZwBngc6SAR34fHm90cRrDB7w?e=9AdwSE>

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20MYO%20Komisyonlar.pdf

Kanıt 9.3. İş Akış Diyagramları

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/>

9.1. Sürekli İyileştirme

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri başlığı için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

10. SONUÇ

- Dünya ve ülkemiz nüfusunun her geçen yıl artması, pandemi dönemi boyunca gıda arzının daha da önem kazanması nedeni ile tarımsal üretimin değerinin yükselmesi sebebi ile tarımsal eğitim veren bölüm ve programlara ilginin artması beklenmektedir. Ege Bölgesi, Manisa ve Alaşehir ile çevresinin tarımsal potansiyelinin yüksek olması mezun öğrencilerimizin iş bulma şansını artırarak çeşitli fırsatların oluşmasını sağlayacaktır. Ancak özellikle genç ve yüksek öğrenim çağındaki bireylerin tarımsal üretimden uzaklaşması ve kentlere göçün artması gibi nedenlerden dolayı tarımsal eğitim veren bölüm ve programların popülerliğini yitirmesi, programımızdan mezun olan öğrencilerin, mezun oldukları programa ait meslek tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle yasal olarak tanınmaması veya meslek tanımlarının net olmaması ve Tarımsal işletme ve kuruluşlarda özel bilgi gerektiren işlerde Tarım programlarından mezun olmamış veya eğitim almayan kişilerin çalıştırılması mezun öğrencilerimiz için sorun oluşturması gibi tehditler de bulunmaktadır.
- Mevcut fırsatların artırılması ve tehditlerin ise yine fırsata dönüştürülmesi amacı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kalitenin artırılması ve araştırma faaliyetlerinde ise rekabetçi ve bilimsel bilgi üretim ve yayımı odaklı bir felsefe geliştirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede önümüzdeki dönemde özellikle uygulamalı öğretimin

güçlendirilmesi amacı ile laboratuvar ve arazi çalışmalarının arttırılması, öğretim elemanlarının bu konuda desteklenmesi, öğretim planlarının güncellenmesi hedeflenmektedir.

- Programımıza ait derslerin içerikleri multidisiplinerdir. Bu dersler kapsamında; toprak, gübreleme, tohumculuk, fidecilik/fidancılık, sebzecilik, meyvecilik, örtüaltı yetiştiriciliği, bitki koruma, hayvan yetiştiriciliği (küçükbaş, büyükbaş, kanatlı vb.), organik tarımdaki yasal düzenlemeler hakkında eğitimler verildiği için mezun öğrencilerimiz tarım sektörünün farklı kollarında kendilerine kolaylıkla iş imkanı bulabilmektedir.
- Özellikle son yıllarda tarımda kullanılan kimyasal gübre ve pestisitlerin çevreye ve canlılara verdiği zararların yapılan araştırmalarla ortaya konması ve bu bilgilerin sosyal medyada sıkça yer almasıyla organik tarımın bilinirliği gün geçtikçe artmaktadır. Ayrıca organik tarım pazarının özellikle Avrupa'da giderek büyümesi ülkemiz için organik ürün ihracat şansını arttırmakta, organik tarım eğitimi almış kişilerin iş bulmasını kolaylaştırmaktadır.
- Programımızdan mezun öğrencilerin DGS ile ziraat fakültelerinin birçok bölümüne yerleşebilmesi ile mezunlarımızın bayilik ve danışmanlık sınavlarına girme imkanının bulunması programa olan ilginin artmasındaki diğer sebepler olarak görülebilir.
- Programımızın iyileştirilmesi gereken yanları ise uygulamalı ders sayısının az olması ve arazide yapılan uygulamalar konusunda yardımcı personel eksikliğidir.